

# Nieuwsbrief maart/april 2025



## In deze nieuwsbrief

- Nieuwe leerlingen
- Koffieochtend
- Lezen
- Jeelo Veilig in het verkeer
- Berne-poëziebank
- Herdenken
- Kwink voor ouders
- Kriebels in je buik
- Kinderburgemeester
- Pasen en afsluiting project verkeer
- Sportdag
- Zomerschool
- Praktische informatie



*Beste ouders en verzorgers,*

*Hierbij sturen wij u de nieuwsbrief maart/april. In de nieuwsbrief informeren wij u graag over ons onderwijs en de activiteiten op onze school. Op de website kunt u onze vorige nieuwsbrieven (nog) eens nalezen.*

*Hartelijke groet,  
mede namens het team,*

*Jella van Seters*

## Nieuwe leerlingen

Wij verwelkomen Tessel en Thomas in groep 1. Wij wensen jullie een gezellige tijd toe op onze school!

## Koffieochtend

Voor corona organiseerden we regelmatig koffieochtenden voor ouders en verzorgers. Het doel van deze ochtend is het uitwisselen van nieuws en zaken die met school en/of opvoeding van kinderen te maken hebben. Ouders kunnen naar aanleiding hiervan in gesprek gaan met elkaar. Het is natuurlijk ook mogelijk om van gedachte te wisselen over andere zaken die betrekking hebben op opvoeding, onderwijs of de

## LEZEN

Wij gunnen iedereen het plezier in lezen. Leuk, maar ook belangrijk! Want het blijkt dat kinderen die meer lezen, beter presteren op school.

### Cursus Open Boek

Silvia en Aukje zijn gestart met de opleiding Open Boek. Zij worden opgeleid tot leescoördinator. De leescoördinator zorgt voor eenheid in het leesonderwijs door een visie op lezen op te stellen. Als echte aanjager weet de leescoördinator ook de andere leerkrachten daarin mee te nemen. Zodat er in elke klas aandacht is voor de leesbeleving, -interesse en -motivatie. De leescoördinator

[www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

[info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)



organiseert daarnaast dat de school deelneemt aan leescampagnes.

#### Voorleeskoffer

In groep 1-2 zijn we gestart met de voorleeskoffer. Iedere maandag krijgt één kind de voorleeskoffer mee naar huis en vrijdag mag de koffer weer terug naar school.

Het doel van de voorleeskoffer is om het leesplezier te verhogen. Lezen is erg belangrijk voor de taalontwikkeling van alle kinderen.

In de Voorleeskoffer zitten aantrekkelijke materialen: een prentenboek, een knuffeltje en educatief materiaal om thuis mee aan de slag te gaan.

#### Tips voor de ouder:

- Lees het verhaal voor en stel tijdens het voorlezen vragen over de platen en/of inhoud van het boek.
  - Kies van tevoren een aantal moeilijke woorden uit het verhaal en bespreek de woorden met uw kind.
  - Als u bijna klaar bent met voorlezen kunt u uw kind laten voorspellen hoe het verhaal afloopt.
  - Het kind kan het verhaal navertellen.
- Indien uw kind zelf kan lezen, mag hij/zij natuurlijk zelf ook lezen!

#### Nieuwe boeken

Vanuit de subsidie basisvaardigheden hebben wij budget vrijgemaakt om veel nieuwe leesboeken aan te schaffen. De eerste zending boeken is al binnen en klaar om gelezen te worden! Ook hebben we veel nieuwe Friese boeken aangeschaft, zodat alle leerlingen de kans krijgen Friese boeken te lezen. De diversiteit is groot; er zijn prentenboeken, makkelijke boeken met weinig tekst en ook de favoriete kinderboeken aller tijden; zoals De Goargels, Lampke, Pippie Langkous.

De komende tijd breiden we onze schoolbibliotheek verder uit met o.a. informatieve boeken die bij de projecten van Jeelo passen.

### JELO 'Veilig in het verkeer'

Afgelopen week zijn we schoolbreed gestart met een groot verkeersproject, waarbij kinderen op een interactieve manier leren omgaan met verkeersveiligheid. In samenwerking met de ouderraad (OR) is de hele school omgetoverd tot een verkeersrijke omgeving. Verkeersborden, verkeerslichten, een echte weg en een zebra-pad op het schoolplein zorgen voor een realistische

leeromgeving. Ook binnen de school zijn talloze details te vinden die met verkeer te maken hebben.

### Opening project

Op maandag 24 februari is het vierde Jeelo project 'Veilig in het verkeer' geopend met een verkeersborden speurtocht! Leerlingen gingen in gemengde groepen op zoek naar verkeersborden en leerden zo de betekenis kennen van de verkeersborden.



### Waarom dit project?

Leerlingen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Wat moet je daarvoor weten en kunnen? Het project zorgt voor bewustwording en praktische vaardigheden, zodat kinderen zich veiliger en zekerder door het verkeer kunnen bewegen.

Tijdens dit project gaan de leerlingen van groep 7-8 aan de slag met het Landelijk Verkeersexamen.

### Excursies en gastlessen

De onderbouw bracht een bezoek aan garage Speerstra en kreeg een gastles van Willem van der Staij, coördinator verkeersregelaar. Groep 3 ging op verkeersverkenning tijdens een wandeling door de buurt, waarbij ze tekens en signalen uit het verkeer observeerden. Voor gr 4 t/m 8 werd er een fietscheck georganiseerd door Fytsmakkery Scheltema, zodat alle leerlingen veilig de weg op kunnen. Ook verzorgde Veilig Verkeer Nederland (VVN) gastlessen over de Eerste stap naar veilig oversteken? Zit jij veilig in de auto? De remweg van de fietsen. En 'de dode hoek' met de truck van CVF. Belangrijk aspecten van verkeersveiligheid. Een waardevol initiatief dat hopelijk een blijvend effect heeft op hun verkeersgedrag!

Via Parro houden we u op de hoogte. En in de bijgaande flyer leest u meer over het project.

 [www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

 [info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)



### Deskundigheid van ouders

Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven en de werkelijkheid. Ouders kunnen een bijdrage leveren aan het onderwijs. Door de beroepen of ervaringen van ouders in te zetten als onderdeel van een project, maken we het onderwijs samen. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom.

Na de meivakantie starten we met het project **Omggaan met de natuur**. Kunt u iets betekenen tijdens dit nieuwe project? Kent u iemand die iets kan betekenen in het nieuwe project? Laat ons weten waar u deskundig in bent!

U kunt denken aan bijv.:

- Een gastles op school over uw werk
- Een workshop aan leerlingen
- Feedback op het werk van leerlingen
- Een bezoek aan uw organisatie door leerlingen

### Berne-poëziebank

De provinsje Fryslân hat Ljouwert UNESCO City of Literature frege om ferspraat oer de provinsje fiif poëzybanken te realisearjen. Fiif bysûndere banken mei in hiel eigen ûntwerp en gedicht dêrop. Fjouwer fan de fiif poëzybanken hawwe in plakje krigen yn Dokkum, It Hearrenfean, Ljouwert en de Waadhoeke. De fyfde bank wurdt skonken oan de gemeente Súdwest Fryslân. Fanút de gemeente kaam it idee om foar Súdwest Fryslân in saneamde berne-poëzybank te ûntwikkeljen en in plakje te jaan tusken de trije basisskoallen fan Workum. Keunstner Machiel Braaksma hat de bank ûntwurpen en dichter/skriuwer Thys Wadman hat de gedichten skreaun. De bank wurdt yn maart pleatst en op 16 april wurdt de bank feestlik onthuld.

#### Kinderpoëziebank

De provincie Friesland heeft Leeuwarden UNESCO City of Literature gevraagd of zij verspreid over de provincie vijf poëziebanken wilden realiseren. Vijf bijzondere banken met een

heel eigen ontwerp en gedicht daarop. Vier van de vijf poëziebanken hebben een plekje gekregen in Dokkum, Het Heerenveen, Leeuwarden en Waadhoeke. De vijfde bank wordt geschonken aan de gemeente Súdwest Fryslân. Vanuit de gemeente kwam het idee om voor Súdwest een zogenaamde Kinderpoëziebank te ontwikkelen en een plekje te geven tussen de drie basisscholen van Workum. Kunstenaar Machiel Braaksma heeft de bank ontworpen en dichter/schrijver Thys Wadman heeft de gedichten geschreven. De bank wordt in maart geplaatst en op 16 april wordt de bank feestelijk onthuld.

### Herdenken

Zestien april 2025 is het precies tachtig jaar geleden dat Workum bevrijd werd.

We vieren en herdenken de bevrijding en dat we sinds het einde van de Tweede Wereldoorlog in vrijheid leven.

De leerlingen van groep 7/8 schrijven gedichten over de oorlog en zijn uitgenodigd om 16 april de herdenking bij te wonen op de begraafplaats in Workum. Het is na schooltijd, en het begint om 15:00 uur. Er worden gedichten voorgelezen en er worden bloemen neergelegd bij de oorlogsgraven. Er zullen ook teamleden aansluiten. Op 24 maart komt Gerrit Kemker, pake van Sam groep 4, erover vertellen in groep 7/8.

#### Verzetsmonument

Op maandag 14 april wordt het Verzetsmonument van Workum (in het Thomashof) door een aantal kinderen van groep 8 van de basisscholen uit Workum schoongemaakt. Ook kinderen van groep 8 van de Pipegaal werken hieraan mee. Op deze manier ziet het monument er weer mooi uit voor de herdenking.

Op 15 april om 13.45 is er een herdenking bij het Verzetsmonument voor de kinderen uit groep 8 van de basisscholen in Workum.

In de meivakantie is op 4 mei de stille tocht die door de organisatie St. 4 mei-herdenking georganiseerd zal worden.

Deze stille tocht begint om 19.30 uur bij het verzetsmonument in de wijk *Thomashof*.

Het is traditie dat kinderen van de basisscholen in Workum deze stille tocht meelopen en op de begraafplaats bloemen leggen bij de graven van Workumers die in de oorlog zijn gesneuveld. Alle gezinnen met kinderen zijn welkom om met deze

tocht mee te lopen. De informatiebrief voor groep 8 hierover volgt nog.

Deze verschillende activiteiten bieden niet alleen de kans om de geschiedenis te herdenken, maar ook om jonge mensen bewust te maken van de waarde van vrijheid.

## Alles over Kwink voor ouders

Kwink is onze methode voor sociaal- emotioneel leren. Elke week geven de leerkrachten een Kwinkles. Voor ouders is de koelkastposter en het oudermagazine ontwikkeld zodat ouders weten wat hun kinderen op school leren. In de bijlagen vindt u **het oudermagazine en de koelkastposter nr. 3**.

Rondom de woorden 'Kwink Koelkastposter' staat in een aantal spreekwolkjes het thema van elke les kort samengevat.' Dan weet u als ouder waar uw kind het op school over gehad heeft en kunt u hen daar ook naar vragen.

U ziet ook allemaal afbeeldingen van 'apenkoppen' op de poster, met daaronder de emotie die bij de uitdrukking hoort. Die emoticons bieden de mogelijkheid om met de kinderen over hun en uw emoties te praten.

Onder de kopjes 'Samen bespreken' staan drie stellingen. Hoe wordt daar thuis over gedacht?

En omdat sociaal-emotioneel leren meer is dan alleen praten, vindt u ook altijd een aantal doe-opdrachten op de poster. Die passen bij de thema's van de lessen. Wij hopen dat de Koelkastposter bijdraagt aan een positieve en open communicatie thuis.

Vragen? Bespreek ze met de leerkracht. Wij denken graag met u mee!

## Kriebels in je buik

Sinds eind 2012 zijn scholen verplicht aandacht te besteden aan seksualiteit en diversiteit. Scholen hebben daarnaast de taak te zorgen voor een sociaal veilig klimaat in en om de school en aandacht te besteden aan burgerschap. Scholen zijn echter vrij om hier zelf invulling aan te geven. Wij gebruiken het lespakket van *Kriebels in je buik*. Een lespakket voor relationele en seksuele vorming in het basisonderwijs. In het boekje [Kriebels in je buik voor ouders](#) vindt u informatie over het

lespakket. Zo kun je thuis inspelen op wat je kind geleerd heeft op school. De school kan zelf invullen hoe zij de lessen over relationele en seksuele vorming inrichten. Veel scholen geven deze lessen weerbaarheid, relaties en seksualiteit tijdens de week van de Lentekriebels. Wij nemen niet deel aan deze week. Wij integreren onze lessen in de projecten van Jeelo. Tijdens de projecten *Omgaan met elkaar* en *Zorgen voor jezelf en de ander* staan groepsvorming, sociale en seksuele ontwikkeling en diversiteit centraal.

Heeft u vragen, stel die vragen dan aan de leerkracht. Zij kan informatie geven over welke lessen er zijn en op welk moment deze gegeven worden.

## Kinderburgemeester

Dit jaar heeft Isabel uit groep 7 een rol in Team Kinderburgemeester. Dit betekent dat zij een bijzondere rol heeft te vervullen komend jaar.

Team Kinderburgemeester bestaat uit elf kinderen; 1 kinderburchemeester en 10 rayonhoofden. Samen vertegenwoordigen zij alle kinderen in Súdwest-Fryslân. Zij zorgen ervoor dat de stem van kinderen wordt gehoord en dat de gemeente aan de slag gaat met hun adviezen en ideeën.

De adviezen en ideeën van de kinderen uit de gemeente zijn gevormd tijdens de Kinderconferentie van afgelopen 7 februari. De kinderburchemeester en de rayonhoofden gaan ook met die adviezen aan de slag. Zij kijken gedurende het jaar over de schouder van de gemeente mee om te waarborgen dat de adviezen serieus worden genomen door alle betrokken partijen. Ook denken ze mee over de manieren waarop de gemeente de adviezen het beste kan oppakken.

We zijn trots dat Isabel gekozen is tot rayonhoofd en we wensen haar heel veel succes!



[www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

[info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)





## Pasen en afsluiting Veilig in het verkeer

Op donderdag 17 april sluiten we het project 'Veilig in het verkeer' af. En wie weet heeft de Paashaas ook nog wel eitjes verstopt.

## Sportdag i.p.v. Koningsspelen

Dit schooljaar slaan we de Koningsspelen over, dit valt namelijk samen met de paasviering. We organiseren in mei een sportdag met de drie basisscholen. U leest daar meer over in de volgende nieuwsbrief.

## Zomerschool

Zomerschool SWF is een initiatief van Stichting Weekendschool SWF en de gemeente Súdwest-Fryslân. Leerlingen van alle basisscholen in de gemeente kunnen meedoen.

Het doel is om leerverlies in de zomer tegen te gaan en te ervaren dat leren leuk is! We leren door spellen en allerlei creatieve werkvormen.

Zomerschool SWF is twee weken in de zomervakantie. Dit jaar van 4 t/m 15 augustus 2025. We beginnen om 8:20 uur met inloop en sluiten de dag om 14:15 uur af. Zomerschool is voor kinderen die na de zomervakantie naar groep 6, 7 of 8 van de basisschool gaan

In twee weken krijgen de kinderen extra lessen in rekenen en taal, begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Ze leren niet alleen uit boeken, maar doen vooral veel spelletjes. En ze doen aan sport en creativiteit. Zomerschool SWF is vrijwillig en gratis. Maar het is niet vrijblijvend. We verwachten dat de kinderen actief deelnemen en alle dagen aanwezig zijn.

Er wordt ook een speciale brugklastraining georganiseerd voor kinderen die na de zomervakantie naar de brugklas gaan. Tijdens de brugklastraining besteden we aandacht aan alles wat met de brugklas te maken heeft: plannen, omgaan met een rooster, groepsdruk, grenzen, boeken kaften, banden plakken etc.

In de bijlage vindt u de flyer. Het aanmeldformulier vindt u op de website

[www.weekendschoolswf.nl/zomerschool](http://www.weekendschoolswf.nl/zomerschool)

Na de meivakantie komen de mensen van de zomerschool op school om de leerlingen kort te vertellen wat de zomerschool inhoudt.

## Praktisch

### Bijna 4 jaar?

Wanneer uw kind in het kalenderjaar 2025 vier jaar wordt, is het belangrijk dat u uw kind binnenkort gaat aanmelden zodat wij er rekening mee kunnen houden bij de formatie en groepsindeling van het volgende schooljaar. U kunt een inschrijfformulier aan Lea, Margreet of Jella vragen. U kunt het ook weer bij een van deze teamleden inleveren. Alvast bedankt!

### Rapport mee

Zouden alle kinderen, die dat nog niet hebben gedaan, komende week hun rapporten weer in kunnen leveren?

### Stichting Leergeld

In Nederland leeft 1 op de 9 kinderen in armoede. Door geldzorgen is het in gezinnen niet altijd mogelijk om kinderen te laten meedoen bij een vereniging, sportclub of muziekles. Stichting LeergeldZWF wil kinderen wél mee laten doen op school, met sport, muziek of andere kunstzinnige vorming. Daarom is er een samenwerking gekomen tussen Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en St. Jarige Job. Samen wordt er nu 1 portal geboden waar je aanvragen kunt doen.

[www.samenvoorallekinderen.nl](http://www.samenvoorallekinderen.nl)

Stichting Leergeld helpt kinderen met de aanschaf van schoolspullen, maar zorgt ook dat ze mee kunnen doen aan schoolreisjes, zwemlessen, sportactiviteiten en bijvoorbeeld dans- of tekenles. Of je in aanmerking komt voor een vergoeding is afhankelijk van je gezinsinkomen.

Je kunt een aanvraag doen als je bijvoorbeeld een uitkering hebt, je bedrijf niet goed draait, je in de schuldsanering zit of als je steeds flexcontracten hebt. Je inkomen moet onder de 120% van het sociaal minimum zijn. In de folder lees je meer en vind je waar je een aanvraag voor kunt doen.

[www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

[info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)



Kijk voor meer informatie op de website van Leergeld ZWF en de kinderombudsman.

<https://leergeldzwf.nl>

<https://www.kinderombudsman.nl/onderwerpen/armoede>

## Zwemmen

De planning van het zwemmen vindt u in de agenda van Parro.

## Agenda

De agenda kunt u vinden in Parro

## Adreswijziging

Adreswijziging of andere gegevens gewijzigd? Geef het online door, via onze website. Onder 'Praktische informatie/downloads' kunt u een online formulier vinden om de wijziging door te geven. Eenvoudig en snel. Na het doorgeven verwerken wij het in ons administratiesysteem.

## Ouderraad, MR en GMR

Informatie over de ouderraad, de MR en de GMR vindt u op <https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/medezeggenschap-en-ouderraad/>

Mocht u een vergadering willen bijwonen, bent u van harte welkom. Graag wel even aanmelden van tevoren. De notulen van de vergaderingen en andere informatie rond de MR en GMR kunt u terugvinden op de website.

## Verlofaanvraag

U kunt in bijzondere gevallen vrij vragen voor uw kind via het digitale aanvraagformulier op onze website.

<https://www.pipegaal.nl/voor-ouders/leerplicht-en-verlof/>

## Website

Op [www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl) vindt u veel informatie over ons onderwijs. Op deze site geven wij informatie (bekijk ook onze schoolgids en informatie Jeelo) over belangrijke zaken die voor u als ouder van belang zijn.

## Bijlagen

Op de volgende pagina's vindt u de bijlagen eerder genoemd in deze nieuwsbrief.

 [www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

 [info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)





# Veilig in het verkeer

Leerlingen gaan dagelijks door het verkeer naar school. Hoe kan dat zo veilig mogelijk? Wat moet je daarvoor weten en kunnen?

De leeromgeving: fietsenwinkel, wijkagent, buschauffeur, verkeerspark,



## Groep 1-2

### Veilig in het verkeer 1

"We mochten onze fiets of step meenemen naar school. De fietsenmaker vertelde of ze veilig waren. Daarna ging ik mijn step pimpen. Ik maakte een vlag erop, zodat iedereen mij beter kan zien.

Groep 8 maakte een loopparcours voor ons op het schoolplein. We maakten zelf verkeersborden en oefenden met oversteken. Daar kregen we een diploma voor."



## Groep 3-4

### Veilig in het verkeer 2

"We leerden eerst regels over oversteken. Op een parcours moesten we laten zien dat we veilig konden oversteken. Daarna maakten we een lange wandeling door de wijk. Iedereen vertelde waar hij speelde. Samen met een meneer van de gemeente keken we of het daar veilig was. Ik ga nu toch liever op het veldje spelen dan in onze straat. Zeker als er een goaltje bij komt. Dat had de meneer beloofd. Op het einde maakte ons groepje een kwartspel over veilig spelen."





### Groep 5-6 Veilig in het verkeer 3

"Er stond een grote vrachtwagen voor de school. We oefenden met de dode hoek. Die is best groot. De vrachtwagenchauffeur vertelde hoe lastig dat voor hem is. Daarna mocht elk groepje een kruispunt in de wijk onderzoeken. Wat is veilig en wat niet? We maakten een top 3 van gevaarlijke en een top 3 van veilige kruispunten in onze buurt. Tot slot liet ik op het fietsparcours op het schoolplein zien dat ik alle fietsregels wist."



Waar zit de dode hoek?



Voorrang



### Groep 7-8 Veilig in het verkeer 4

"We mochten een stad uitzoeken in Nederland. We stippelden een route uit naar die stad met de fiets en met het OV. Met de fiets heb je wel 2 dagen nodig. We herhaalden alle verkeersregels en leerden er nog meer bij. Over rotondes en signalen. Daarna moesten we op voor het echte verkeersexamen. Aan het einde van het project maakte ons groepje een voorlichtingsfilm over rotondes. Daarvoor interviewden we mensen op de rotonde bij de school."



Reizen met het ov



Fietsen voor gevorderden

## Steeds grotere scope in project Veilig in het verkeer

Leerlingen krijgen elke 2 of 3 jaar een leerroute met een steeds grotere scope. Zo leren zij steeds meer over dit maatschappelijk relevante onderwerp.

- Van eenvoudige naar complexe verkeerssituaties: kinderen leren eerst de verkeersafspraken voor spelen, lopen en fietsen. Er komen steeds complexere situaties aan de orde, zoals voorrangskruisingen en rotondes.
- Van het schoolplein tot in het verkeer: kinderen oefenen eerst vaardigheden op het schoolplein en later in een verkeerssituatie.
- Van dichtbij tot veraf: kinderen leren over verkeer in de directe omgeving en uiteindelijk buiten de wijk.
- Van een veilige speelplek kiezen tot een veilige route plannen: kinderen beoordelen plekken en routes op criteria als veiligheid, verkeersdrukke en reistijd.
- Van je houden aan afspraken tot zelf risico's inschatten: kinderen leren zich te houden aan gemaakte afspraken. Later herkennen ze risicovolle situaties en nemen ze zelf maatregelen.



Les 11: Ik kijk goed naar de ander en stel een vraag (onderbouw). Ik kan mij verplaatsen in de gevoelens van een ander (middenbouw). Ik kan me inleven in de gedachten en emoties van de ander en houd hier rekening mee (bovenbouw).

Les 12: Ik laat zien dat ik goed luister (onderbouw). Ik laat zien dat ik goed luister en reageer passend (midden- en bovenbouw).

Les 13: Ik durf te zeggen wat ik wil (onderbouw). Ik kan voor mezelf opkomen (midden- en bovenbouw).

## SAMEN BESPREKEN

Ik word niet gelukkig van de gevoelens van een ander.

Luisteren is belangrijker dan praten.

Opkomen voor een ander kan jezelf in gevaar brengen.

Les 14: Ik weet wanneer een ander mijn hulp nodig heeft (onderbouw). Ik kan voor de ander opkomen (midden- en bovenbouw).

Les 15: Ik kan mijn kwaliteiten (onderbouw). Ik kan mijn kwaliteiten en zet deze in (midden- en bovenbouw).

# KWINK KOELKAST POSTER

## KIJK EN STEL EEN VRAAG

Eén iemand beeldt een emotie uit, zoals blij, boos of verdrietig. De ander kijkt goed en vraagt: 'Wat voel je nu?' of: 'Wat denk je?' Bespreek samen wat je hebt ontdekt. Was het makkelijk om te raden hoe de ander zich voelde? Hoe voelde het om een vraag te stellen of een antwoord te geven?



## PRAATSTOK

Pak een stokje of potlood en geef dit door aan tafel. Degene die het stokje vasthoudt, mag iets zeggen wat hij of zij wil, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' De anderen luisteren goed en reageren met: 'Dat is een goed idee!' of: 'Ik kan je helpen!' Geef daarna het stokje door.

## HULPHELD!

Teken hieronder een heldencap en schrijf of teken hoe je anderen kunt helpen. Bijvoorbeeld: ik kan iemand opvrolijken of ik kan helpen met opruimen. Bespreek samen hoe je deze 'hulpheld-krachten' kunt inzetten.



## LUISTER GOED EN REAGEER

In dit spel laat je zien dat je echt luistert naar wat een ander vertelt. Vertel om de beurt iets over je dag. De ander zegt iets terug, zoals: 'Dus jij werd blij omdat je met je vriend speelde.' Zo laat je aan de ander zien dat je luistert! Vraag aan de ander waaraan hij kon merken dat je goed luisterde.



## HULPKAARTEN

Maak een stapel kaartjes en schrijf of teken daarop situaties, zoals: 'Ik wil buitenspelen' of: 'Ik wil hulp bij mijn huiswerk.' Trek om de beurt een kaartje en vertel wat jij zou doen om te helpen. Maak samen steeds nieuwe kaartjes en speel nog een ronde!

Kwink Odermagazine

Klik op onderstaande afbeelding om de link naar het oudermagazine te openen.

## Kwink Oudermagazine



### Alles over Kwink voor ouders

Nieuw: het Kwink Oudermagazine. Met alles wat u over Kwink en sociaal-emotioneel leren wilt weten: het belang ervan voor ontwikkeling van uw kind, hoe een Kwink-les op de school van uw kind eruitziet, hoe u thuis een bijdrage kunt leveren aan het aanleren van cruciale vaardigheden en nog véél meer.



[www.pipegaal.nl](http://www.pipegaal.nl)

[info.pipegaal@kykscholen.nl](mailto:info.pipegaal@kykscholen.nl)





**ZOMERSCHOOL**  
SÚDWEST-FRYSLÂN



*“zomerschool voelde als of we twee weken op kamp waren”*

## SPELENDERWIJS WERKEN AAN JE LEERDOELEN ÉN NIEUWE VRIENDEN MAKEN!

Zomerschool is voor alle kinderen uit de gemeente Súdwest-Fryslân die na de zomervakantie naar groep 6, 7, 8 of de brugklas gaan.

We doen spellen en activiteiten passend bij je persoonlijke leerdoelen op het gebied van rekenen, taal, begrijpend lezen, spelling en woordenschat.

Daarnaast werk je aan:

- ✓ Zelfvertrouwen
- ✓ Samenwerken
- ✓ Creativiteit en techniek



Deelname is gratis, maar niet vrijblijvend: we verwachten dat je elke dag aanwezig bent en actief betrokken bent tijdens de lessen.

### BRUGKLASTRAINING

Voor kinderen die na de vakantie naar de brugklas gaan, bieden we een brugklastraining. Tijdens de brugklastraining bereiden we je voor op de middelbare school en alles wat erbij komt kijken. We leren over plannen, omgaan met een rooster, banden plakken, lokalen zoeken en groepsdruk.



[WWW.WEEKENDSCHOOLSWF.NL](http://WWW.WEEKENDSCHOOLSWF.NL)



*"het aller leukste was de afwisseling in het programma en op een andere manier leren"*

## WANNEER?

4 t/m 15 augustus 2025 (ma-vr, 08:30 - 14:15).

## WAAR?

Bogerman College, Hemdijk 47, Sneek.

## AANMELDEN

Op: [www.weekendschoolswf.nl/zomerschool](http://www.weekendschoolswf.nl/zomerschool)

Aanmelden kan tot 1 juli 2025.

Let op: beperkt plek (VOL = VOL)



## CONTACT

Henrik Smit

Tel: 06 16121758

Mail: [henrik@weekendschool.nl](mailto:henrik@weekendschool.nl)

Margriet van der Veen

Tel: 06 83717169

Mail: [margriet@weekendschool.nl](mailto:margriet@weekendschool.nl)



[/weekendschoolswf](https://www.instagram.com/weekendschoolswf)



[/weekendschoolswf](https://www.facebook.com/weekendschoolswf)



[WWW.WEEKENDSCHOOLSWF.NL](http://WWW.WEEKENDSCHOOLSWF.NL)

EEN INITIATIEF VAN:

