



2024-2025
Schoolgids |
jaarkalender

Skoalle fan  **KyK**



Welkom

Beste ouders en verzorgers,

Deze schoolgids in kalendervorm is geschreven voor de ouders van de kinderen die nu of in de toekomst onze school bezoeken. In deze gids leest u hoe wij het onderwijs binnen onze school organiseren en vindt u praktische informatie.

De schoolgids en schoolkalender samen geven u hopelijk een duidelijk beeld van onze school. Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze schoolgids of andere zaken, neem gerust contact met ons op. Nieuwe ouders kunnen altijd een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

We wensen u veel leesplezier.

Het team van obs De Pipegaal



Adres en contactgegevens:
OBS De Pipegaal
Weverswei 3A, 8711 GP Workum
0515 – 542189
Directeur: Jella van Seters
info.pipegaal@kykscholen.nl
www.pipegaal.nl

Inhoud

→ Welkom	2
→ Wie zijn wij?	4
→ Openbaar onderwijs	6
→ Het onderwijs bij ons op school	8
→ Juiste ondersteuning	14
→ Samenwerking ouders en school	18
→ Praktische informatie voor ouders	22
→ Groepsindeling en team	24
→ Kwaliteit en onderwijsontwikkeling	27
→ VO en resultaten	28
→ Contactgegevens	29

Kalender:

→ SEPTEMBER	3	→ MAART	15
→ OKTOBER	5	→ APRIL	17
→ NOVEMBER	7	→ MEI	19
→ DECEMBER	9	→ JUNI	21
→ JANUARI	11	→ JULI	23
→ FEBRUARI	13	→ AUGUSTUS	25



SEP

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

26

MA

27

DI

28

WO

29

DO

30

VR

31

ZA

1

ZO

35

Eerste schooldag

Gouden Weken

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

7

ZA

8

ZO

36

Gouden Weken

9

MA

10

DI

11

WO

12

DO

13

VR

14

ZA

15

ZO

37

Prinsjesdag

16

MA

17

DI

18

WO

19

DO

20

VR

21

ZA

22

ZO

38

Week tegen pesten

Veekeuringsdag
alle leerlingen vrij

23

MA

24

DI

25

WO

26

DO

27

VR

28

ZA

29

ZO

39

30

MA

1

DI

2

WO

3

DO

4

VR

40

SEPTEMBER →
2024

Wie zijn wij?

De Pipegaal

Basisschool De Pipegaal is één van de ruim 30 scholen van stichting samenwerkingsbestuur KyK. KyK staat voor Krêft yn Kollektyf en we bieden passend onderwijs aan vanuit een openbare of algemeen bijzondere grondslag aan ruim 3400 leerlingen vanaf 4 jaar. Het onderwijs op onze scholen wordt gegeven door een enthousiast team van zo'n 500 medewerkers – variërend van assistent en vakleerkracht tot conciërge en experts. Bij KyK laten we kinderen zien wat zij de toekomst kunnen bieden. En daar is lef voor nodig. Waarom? Zonder lef kun je niet leren. Kom je niet verder. Want leren doe je met vallen en opstaan, toch? Lef is volgens KyK vertrouwen op een goede afloop. Om vol zelfvertrouwen vooruit te durven kijken. Natuurlijk altijd met oog voor het kind. Maar ook voor professionals en ouders. Bij KyK staat de toekomst elke dag voor de deur te trappelen. Kinderen, professionals en ouders. Om met elkaar op avontuur te gaan. Elke dag weer. Duurzaam avontuurlijk onderwijs – verbonden met stad, platteland, en heel Fryslân.

KyK, dat noemen wij nou Krêft yn Kollektyf.

Missie en visie

Goed onderwijs en betrokken kinderen!

Wij vinden het belangrijk dat iedereen zich welkom voelt op onze school. Kinderen leren oog hebben voor de wereld om hen heen en leren goed om te gaan met verschillen tussen mensen en culturen. Op natuurlijke wijze leren kinderen met elkaar om te gaan, met respect voor elkaars overtuiging. Kinderen ontwikkelen op onze school balans in denken, voelen en doen; hoofd, hart en handen. We helpen ze hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken. Hiermee kunnen ze straks goed voor zichzelf zorgen, hebben ze oog voor anderen en de wereld om hen heen. Op De Pipegaal willen we in verbinding met de omgeving (ouders en maatschappelijke organisaties) het beste uit kinderen halen.

We geven projectgericht onderwijs. Samen zorgen deze projecten van Jeelo voor een samenhangend onderwijsaanbod. Door met herkenbare projecten te werken, ontstaat bij leerlingen meer betrokkenheid en motivatie. Kinderen leren van elkaars talenten en 'leren hoe te leren'. Onderzoeken, ondernemen en ontwikkelen zijn onze kernbegrippen.

Zo kunnen kinderen leren vertrouwen op zichzelf en vanuit flexibiliteit en kwaliteit meegroeien met de veranderende maatschappij.



Ronald Zijlstra Fotografie

AUG

OKT

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kinderboekenweek

Dierendag

Dag van de Leerkracht

40

30
MA1
DI2
WO3
DO4
VR5
ZA6
ZO

41

7
MA8
DI9
WO10
DO11
VR12
ZA13
ZOOrganisatiedag KyK
leerlingen vrij

42

14
MA15
DI16
WO17
DO18
VR19
ZA20
ZO

Herfstvakantie

Herfstvakantie
Wintertijd

43

21
MA22
DI23
WO24
DO25
VR26
ZA27
ZO

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

44

28
MA29
DI30
WO31
DO1
VR2
ZA3
ZO

45

4
MA5
DI6
WO7
DO8
VR

← OKTOBER 2024 →



Openbaar onderwijs

Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving. Het is een plek waar leerlingen samenleven en samen leren, waar ruimte is voor ieders verhaal. De openbare school zondert zich niet af van de wereld, maar leert leerlingen zorgzaam en rechtvaardig om te gaan met andere mensen en de natuur.

Kernwaarden als kompas

Gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting zijn waarden waar we in het openbaar onderwijs voor staan. Zij bieden richting bij het maken van keuzes over onderwijs, samenwerking en hoe we met elkaar omgaan.

Wat betekent 'Gelijkwaardigheid' op de openbare school?

Gelijkwaardigheid betekent dat alle mensen waardevol zijn. Hoeveel mensen ook van elkaar verschillen, of wat ze ook van elkaar vinden; iedereen heeft recht op een gelijke behandeling. Dat betekent dat ieders stem telt en we voor de wet allemaal gelijk zijn.

Wat betekent 'Vrijheid' op de openbare school?

Vrijheid is een fundamentele waarde in onze democratische rechtsstaat. Vrijheid kan nooit betekenen dat je doet wat je zelf leuk vindt, zonder je iets aan te trekken van de consequenties van je handelen. Jouw vrijheid wordt begrensd door waar die van de ander begint.

Wat betekent 'Ontmoeting' op de openbare school?

De openbare school is een ontmoetingsplaats waar mensen en hun verhalen samenkomen. We voeren een voortdurende dialoog, waarbij verschillen mogen blijven bestaan. Elkaar ontmoeten betekent elkaar willen leren kennen, begrijpen en respecteren.



Ronald Zijlstra Fotografie

AUG

SEP

NOV

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie

Herfstvakantie
AllerheiligenHerfstvakantie
Allerzielen

Herfstvakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

44

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

45

Sint Maarten

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

46

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

47

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

1

ZO

48

2

MA

3

DI

4

WO

5

DO

6

VR

49

← NOVEMBER →
2024



Het onderwijs bij ons op school

Basisschool De Pipegaal is de openbare basisschool in Workum. Als kleinschalige school waar iedereen elkaar kent, zorgen wij voor een warme en veilige leer- en leefomgeving waar onze leerlingen, leerkrachten en ouders zich thuis voelen. Als openbare school willen we een ontmoetingsplaats zijn voor de verschillende opvattingen en denkwijzen die er in de samenleving zijn.

De naam 'Pipegaal' is verbonden met de pottenbakkerswereld waarin Workum een rijke traditie heeft. De klei voor de pottenbakkerij werd vroeger namelijk vervoerd in een Pipegaal, een kruiwagen. Wij willen op De Pipegaal een basisschool zijn die een kruiwagen vormt voor onze kinderen op hun weg naar volwassenheid.

Kindcentrum Workum

De Pipegaal is één van de twee basisscholen in het Kindcentrum Workum. Samen met de kinderopvang Kidsfirst verzorgen wij het onderwijs en opvang op deze prachtige locatie vlakbij het sportcentrum en de sportvelden.

Gezonde school

De Pipegaal is een gezonde school. We willen dat de leerlingen niet alleen de school verlaten met goede resultaten, maar ook met een gezonde levensstijl. Onze school heeft de themacertificaten 'welbevinden' en 'relaties en seksualiteit' behaald. Ook stimuleren wij gezond eten en bewegen op school, om zo bij te dragen aan een goede ontwikkeling van de kinderen.

Schoolzwemmen

Swimmove is het nieuwe schoolzwemmen. Wij vinden het belangrijk om de zwemvaardigheid van kinderen in een waterrijk land als Nederland te vergroten en te onderhouden. Daarom krijgen de kinderen van groep 3 t/m 8 één keer in de twee weken een 'natte' gymles in het zwembad de Rolpeal in Workum. Het hoofddoel van deze zwemlessen is om de aangeleerde vaardigheden te onderhouden. Naast het onderhouden van de zwemvaardigheid is er ook aandacht voor het verbeteren van de zwemslagen, sport & spel, reddingszwemmen, enz. Aan het begin van het schooljaar wordt er geïnventariseerd welke zwemdiploma's kinderen hebben. Kinderen zonder zwemdiploma mogen meedoen mits zij al een aantal weken op zwemles zitten.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te kunnen leren, talenten te ontwikkelen en op te groeien tot gezonde volwassenen is het van belang dat leerlingen zich prettig voelen op school. Belangrijk is dat leerlingen de ruimte krijgen zich te ontwikkelen, fouten te maken en daarvoor verantwoordelijkheid te nemen. Leerlingen die zich verbonden voelen met school en over sterke sociale en emotionele vaardigheden beschikken, zijn meer gemotiveerd om te leren en ontwikkelen zich beter op alle gebieden. De sociaal-emotionele ontwikkeling van uw kind volgen we, net zoals de ontwikkeling van taal en rekenen. Dit doen we met behulp van de Scol vragenlijsten.

We gebruiken de methode Kwink voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Kwink heeft als doel leerlingen te ondersteunen in hun sociaal-emotionele ontwikkeling en om van de klas een sterke, positieve groep te maken waardoor leerlingen leren voor elkaar op te komen. Leerlingen verwerven SEL-vaardigheden zodat

ze goed voor zichzelf leren zorgen, goed kunnen omgaan met de mensen en de wereld om hen heen (dichtbij en verder weg). Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de leerlingen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later.

Pedagogisch- didactisch klimaat

De leerkracht helpt leerlingen hun eigen talenten en mogelijkheden te ontdekken vanuit de houding 'eerst begrijpen, dan begrepen worden'. De leerkracht zet de relatie met de leerling centraal, luistert, verplaatst zich in de ander, stemt af, herkent talent, stimuleert groei, is in staat tot reflectie en durft te leiden. Dat vraagt om een open houding en flexibiliteit van professionals die verantwoordelijkheid dragen en autonoom kunnen werken in de scholen. De kinderen zijn medeverantwoordelijk voor de groeps sfeer en de manier waarop er met elkaar omgegaan wordt op school. Zij worden daar actief bij betrokken. Dit geldt ook voor de ouders, want een goede sfeer en een veilig klimaat bouw je samen.

Onze schoolafspraken

- We zijn aardig tegen elkaar
- We helpen elkaar en luisteren naar elkaar
- We lossen ruzie samen goed op
- We zorgen samen voor rust in de school
- We zorgen goed voor onze spullen en die van de ander
- We doen allemaal ons best

Mobiele telefoons

Met ingang dit schooljaar mogen van overheidswege geen mobiele telefoons en smartwatches in de klas gebruikt worden. Tablets mogen voortaan uitsluitend gebruikt worden voor lesdoeleinden. Praktisch gezien verandert er niet zoveel. We maken nog nadere afspraken hierover en brengen u hiervan aan het begin van het schooljaar op de hoogte.

AUG	SEP	OKT	DEC	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
48	25 MA	26 DI	27 WO	28 DO	29 VR	30 ZA	1 ZO				
				Sinterklaas							
49	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
50	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
					Vrij	Kerstvakantie	Kerstvakantie				
51	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie	Kerstvakantie
52	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
	Kerstvakantie	Kerstvakantie Oudjaarsdag	Kerstvakantie Nieuwjaarsdag	Kerstvakantie	Kerstvakantie						
1	30 MA	31 DI	1 WO	2 DO	3 VR						

← DECEMBER 2024 →



Gouden Weken

We starten ons schooljaar met de 'Gouden Weken'. In deze eerste weken van het schooljaar focussen we, samen met de leerlingen, extra op groepsvorming. We maken de leerlingen bewust van het feit dat zij medeverantwoordelijk zijn voor de sfeer in de groep. Doel van deze weken is dan ook het creëren van een fijne sfeer, waar gedurende het schooljaar constant op teruggegrepen kan worden. Na de kerstvakantie worden de gemaakte afspraken herhaald in de zogeheten 'Zilveren Weken'.

Het jonge kind

In groep 1-2 werken wij met projecten en leren de kinderen spelenderwijs. We werken een aantal weken rond een herkenbaar onderwerp. Deze aanpak past het best bij kinderen van deze leeftijd en geeft de leerkrachten de kans om een doelgericht, rijke en uitdagende leeromgeving aan te bieden, waarin ook de verbinding en verbeelding met thuis een rol heeft. De leeromgeving is uitdagend ingericht met hoeken zoals de huishoek, de bouwhoek, de winkel. In de hoeken is het lopende thema ook herkenbaar. Leren gebeurt spelenderwijs. Door te onderzoeken, te ondervinden en na te doen, wordt het plezier in het leren aangewakkerd. Door de variëteit binnen de projecten kunnen kinderen zich makkelijk naar hun eigen tempo en mogelijkheden ontwikkelen. Met 'KIJK! Beredeneerd Aanbod' volgen wij de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben goede contacten met de verschillende peuterspeelzalen en kinderopvangorganisaties in de buurt. Er vindt, met toestemming van ouders, een 'warme' overdracht plaats.

Voor het eerst naar school; dat is spannend en indrukwekkend voor kind én ouders! Wij vinden het belangrijk dat uw kind zich snel



thuis voelt op De Pipegaal. De juiste aandacht en zorg begint direct bij de aanmelding. Heeft u interesse in onze school? We nodigen u dan graag uit voor een kennismaking en rondleiding. U kunt de school bekijken en de sfeer proeven. U en uw kind mogen ook een kijkje nemen in de betreffende klas. Zodra uw kind in groep 1 komt, maakt de leerkracht een afspraak voor een gesprek.

Wendagen

Nog vóór uw kind 4 jaar wordt, kan het al komen wennen op onze school. Wanneer uw kind is toegelaten, kan uw kind in een periode van een aantal weken maximaal vijf keer meedraaien in de groep. Zo krijgen u en uw kind een beeld van onze school. Nieuwe leerlingen krijgen in de eerste periode op school extra aandacht.

Zindelijkheid

Wanneer een kind op school komt, gaan we ervan uit dat het zindelijk is. Wanneer dat niet

het geval is, gaat de groepsleerkracht in overleg met de ouders om afspraken te maken over hoe te handelen bij 'een ongelukje' of het verkorten van de lestijd in de periode dat het kind nog niet zindelijk is. Informatie over zindelijkheidstraining wordt door het consultatiebureau gegeven.

Jeelo-school

De Pipegaal is een Jeelo-school. We willen dat onze leerlingen veel leren. We willen ze een sterke basis geven om zich te kunnen redden in de maatschappij van later. Op onze school werken we in groep 1 t/m groep 8 schoolbreed met Jeelo. Jeelo staat voor 'Je eigen leeromgeving'. Jeelo heeft 12 verschillende projecten. Elk jaar werken we aan 5 tot 6 projecten. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, taal, begrijpend lezen, kunstzinnige vorming, EHBO, burgerschap en verkeer worden op een projectmatige manier aangeboden. Deze projecten vormen de kapstok voor het leren.

Jeelo gaat uit van drie pijlers: Samen leven, Samen werken en Zelfstandig leren. De onderwerpen van de projecten doen ertoe voor de leerlingen. Ze sluiten aan bij hun leefomgeving en beleevingswereld. Zes weken lang staat de hele school in het teken van hetzelfde project en werken de leerlingen naar een concreet projectresultaat toe. Hierbij weten leerlingen wat ze gaan leren en waarom zij dit leren. We maken gebruik van een rijke leeromgeving. Dat betekent dat we de wereld in de klas halen (door middel van materialen, filmpjes, gastsprekers, actieve werklessen etc.) maar daarnaast gaan we ook met de klas de wereld in. Je kunt immers altijd en overal leren. Door dingen zelf te ervaren en te begrijpen waarom je iets leert, krijgt leren betekenis en wordt kennis beter onthouden. Deze werkwijze laat aan kinderen zien, dat alles in de wereld met elkaar samenhangt.

AUG

SEP

OKT

NOV

JAN

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

JUL

Kerstavakantie

Kerstavakantie
OudjaarsdagKerstavakantie
Nieuwjaarsdag

Kerstavakantie

Kerstavakantie

Kerstavakantie

Kerstavakantie

30

MA

31

DI

1

WO

2

DO

3

VR

4

ZA

5

ZO

1

Driekoningen

Zilveren Week

6

MA

7

DI

8

WO

9

DO

10

VR

11

ZA

12

ZO

2

13

MA

14

DI

15

WO

16

DO

17

VR

18

ZA

19

ZO

3

Nationale Voorleesdagen
t/m 1 febr.

20

MA

21

DI

22

WO

23

DO

24

VR

25

ZA

26

ZO

4

Poëzieweek t/m 5 febr.

27

MA

28

DI

29

WO

30

DO

31

VR

1

ZA

2

ZO

5

3

MA

4

DI

5

WO

6

DO

7

VR

6

← JANUARI
2025 →

Rekenen, spelling en grammatica bieden wij niet projectmatig aan. Voor deze vakken gebruiken we de methodes Wereld in Getallen en Staal.

Burgerschap is de manier waarop je actief deelneemt aan de maatschappij. De Pipegaal is een veilige en natuurlijke oefenplaats waar kinderen met diverse achtergronden zichzelf leren kennen, met elkaar om leren gaan en een idee krijgen van hoe het werkt in de wereld. We doen er allemaal toe. Burgerschap is geïntegreerd in ons onderwijs. We leren leerlingen over vrijheid, gelijkheid, macht, inspraak, democratie, identiteit, diversiteit, solidariteit, duurzaamheid en digitaal samenleven. We hebben hierbij aandacht voor basiskennis, vaardigheden, gedrag en houding. Het uiteindelijke doel is dat de kinderen zich kunnen ontwikkelen tot veerkrachtige, bewuste en gelukkige mensen die zich thuis voelen in onze samenleving met zorg voor zichzelf, de ander en de wereld.

Leerlingenraad

De leerlingen in de leerlingenraad zijn gekozen door hun groep. Ze spreken mee en geven hun mening over het reilen en zeilen van onze school. Ook moeten ze soms taken uitvoeren. Elke groep (3 t/m 8) kiest zijn eigen vertegenwoordiger, en één keer in de ca. 8 weken wordt er vergaderd. Op deze vergadering, die ongeveer een half uur duurt en onder schooltijd wordt gehouden, worden de punten besproken die door de groep zijn ingebracht. De leerling die het punt inbrengt moet het nader toelichten en daarna kan er een discussieronde volgen. Vervolgens wordt er een besluit genomen of een afspraak gemaakt. Elke vergadering wordt kort samengevat in een verslag. Na deze vergadering bespreken de klassenvertegenwoordigers de besluiten en/of afspraken in hun eigen groep tijdens bv. een kringgesprek.

Vormingsonderwijs

In de groepen 7 en 8 krijgen de kinderen vormingsonderwijs aangeboden. Het godsdienstonderwijs en levensbeschouwelijk vormingsonderwijs wordt gegeven binnen de schooltijden, maar valt niet onder de verantwoordelijkheid van onze school. De lessen, gegeven door een bevoegd vakdocent, zijn aanvullend op de aandacht die wij als school besteden aan geestelijke stromingen en burgerschapsvorming.

Kinderen leren met deze lessen al op jonge leeftijd respect te hebben voor andere geloven, levensovertuigingen en culturen. Ook helpt het de kinderen om hun eigen kijk op het leven te ontwikkelen. Ouders wordt toestemming gevraagd of hun kind deel mag nemen aan het vormingsonderwijs. Meer informatie kunt u vinden op de website: www.vormingsonderwijs.nl



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	FEB	FEB	MRT	APR	MEI	JUN	JUL
5		27 MA	28 DI		29 WO		30 DO		31 VR		1 ZA	2 ZO
6		3 MA	4 DI		5 WO		6 DO		7 VR		8 ZA	9 ZO
								Valentijnsdag Alle leerlingen vrij	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie		
7		10 MA	11 DI		12 WO		13 DO		14 VR		15 ZA	16 ZO
		Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	Voorjaarsvakantie	
8		17 MA	18 DI		19 WO		20 DO		21 VR		22 ZA	23 ZO
								Ramadan t/m 29 maart				
9		24 MA	25 DI		26 WO		27 DO		28 VR		1 ZA	2 ZO
10		3 MA	4 DI		5 WO		6 DO		7 VR	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← FEBRUARI 2025 → </div>		



Juiste ondersteuning

Onderwijs en begeleiding op maat

Wij willen graag dat alle kinderen veel leren, met plezier naar school komen en dat elk kind alle kansen krijgt die bij de eigen ontwikkeling passen. We kijken voortdurend naar wat de leerling kan en nodig heeft. We stimuleren de leerling en passen zowel de instructie als het onderwijsaanbod op hem of haar aan. Vanaf het moment dat uw kind naar onze school gaat, volgen wij de ontwikkeling door middel van o.a. observaties, groeiplannen en toetsen. We volgen de leerlingen ook door de dagelijkse werkzaamheden te bekijken, te bespreken en te beoordelen. Dit doet de groepsleerkracht, al dan niet in samenspraak met het kind. We houden de vorderingen bij op het gebied van taal, lezen, rekenen en het functioneren op sociaal-emotioneel gebied. In groep 3 t/m 8 gebruiken we daarvoor IEP-LVS. Vier keer per schooljaar bekijken we voor elk kind wat het nodig heeft om goed te leren en zich goed te ontwikkelen. De toetsresultaten worden geanalyseerd en aan de hand daarvan wordt het onderwijsaanbod waar nodig aangepast. Sommige kinderen hebben extra zorg en begeleiding nodig, omdat ze heel snel door de leerstof gaan of juist wat achterblijven of door andere problemen. Als leerlingen onvoldoende profiteren van de basisondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Hierin worden de ondersteuningsbehoeften van de leerling beschreven, worden doelen gesteld en wordt aangegeven op welke manier aangesloten kan worden bij de ondersteuningsbehoeften.

Meestal doorloopt een kind elk schooljaar in één leerjaar. Op onze school proberen we doubleren en versnellen te voorkomen. Toch kan het soms beter zijn voor een leerling om nog een jaar in dezelfde groep te blijven of een groep over te slaan. Als daarvoor reden is gaan we met ouders in overleg. Zo bepalen we de juiste stappen voor de leerling. Het gebeurt altijd in overleg met ouders, maar de school beslist uiteindelijk.

Op alle scholen is een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator (KC-er) werkzaam. De KC-er adviseert en coacht waar nodig de leerkrachten en coördineert de zorg op school. Wanneer het ondanks hulp en inspanningen niet lukt om vast te stellen wat een kind nodig heeft of welke aanpak de juiste is, kan de school de hulp inroepen van een eigen of een externe deskundige voor advies of tot nader onderzoek te komen. Wanneer de ontwikkeling van een kind ondanks de geboden ondersteuning stagneert, dan volgt er overleg tussen de school, de ouders en externe deskundigen. Er wordt dan gekeken naar wat het beste is voor het kind. Misschien is het beter op zijn plaats op een andere school.

KyK Expertisecentrum

Wanneer de school de benodigde ondersteuning niet zelf kan bieden, wordt het KyK Expertisecentrum ingeschakeld. Het KyK Expertisecentrum (EC) bundelt alle kennis en expertise van de KyK-scholen. Via het Expertisecentrum kunnen wij inspelen op speciale ondersteuningsbehoeften van leerlingen zoveel mogelijk binnen de muren van de eigen school. Het brede aanbod van expertise draagt bij aan het mogelijk maken van Passend Onderwijs. De experts werken vanuit onze eigen scholen binnen het EC, met uitzondering wordt externe hulp ingevlogen. Onze experts zijn creatief, enthousiast, gemotiveerd en werken handelings- en oplossingsgericht.



9	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	Nationale Complimentendag		1 ZA	2 ZO
10	3 MA	4 DI	5 WO	6 DO	7 VR	8 ZA	9 ZO		
11	10 MA	11 DI	12 WO	13 DO	14 VR	15 ZA	16 ZO		
12	17 MA	18 DI	19 WO	20 DO	21 VR	22 ZA	23 ZO		
13	24 MA	25 DI	26 WO	27 DO	28 VR	29 ZA	Suikerfeest Zomertijd		30 ZO
14	Suikerfeest	31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← MAART → 2025 </div>		

Het Expertisecentrum ondersteunt de leerkrachten om zo passend mogelijk aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen, in samenwerking met de omgeving. Hierbij gaat het om kortdurende ondersteuning van de leerling, de groep of leerkracht gericht op moeilijkheden die zich binnen de klas voordoen. Het contact met het Expertisecentrum loopt via de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator. Elke KyK-school heeft een eigen schoolondersteuningsprofiel, (SOP), waarin staat wat op welke wijze school passend onderwijs realiseert. Met andere woorden wat we als school kunnen bieden aan zorg en ondersteuning. Ons schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op de website.

Samenwerkingsverbanden

Om voor alle leerlingen in het basisonderwijs en het speciaal (basis) onderwijs een passende plek te realiseren, werken de schoolbesturen in de provincie Friesland met elkaar samen in een samenwerkingsverband. De afspraken die ze met elkaar maken beschrijven ze in het ondersteuningsplan. Meer informatie en dit ondersteuningsplan kunt u vinden op de website www.swvfriesland.nl



Jeugdgezondheidszorg

Onze school werkt samen met de schoolarts, verpleegkundige en assistente van Jeugdgezondheidszorg GGD Fryslân. Uw kind wordt op twee momenten tijdens de basisschool periode uitgenodigd voor onderzoek. Tijdens deze onderzoeken wordt onder meer gekeken naar lengte, gewicht, gehoor en gezichtsvermogen. Ouders krijgen vooraf een uitnodiging en zijn altijd aanwezig bij de onderzoeken. Heeft u vragen over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u ook buiten de onderzoeken contact opnemen met de schoolarts of verpleegkundige. Bijvoorbeeld tijdens het telefonisch spreekuur.

Omgaan met pesten

Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen zich fijn voelen bij ons op school en met plezier naar school gaan. Daarvoor is een goede en veilige sfeer in elke groep belangrijk. We meten jaarlijks de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen uit groep 7 en 8. Op onze school is een anti-pestcoördinator en we hebben een anti-pestprotocol. Wanneer we signaleren dat kinderen zich onveilig voelen of zelfs gepest worden, gaan we met alle betrokkenen in gesprek. Met het gepeste kind, de pester, de rest van de groep en de ouders. Samen met de betrokken kinderen maken we afspraken over hun gedrag. Dat wordt dagelijks en later wekelijks gecontroleerd, totdat het echt stopt.

Leerlab

Voor de leerlingen van de scholen van KyK is in Sneek en Harlingen het Leerlab voor meer- en hoogbegaafden leerlingen. Het leerlab is voor meer- en hoogbegaafde leerlingen die bijvoorbeeld geen aansluiting hebben op de eigen school, niet met plezier naar school gaan en tegen problemen oplopen zoals faalangst, perfectionisme, een negatieve werkhouding of motivatieproblemen.

Daarom bestaat het Leerlab!

Op het LeerLab werken gespecialiseerde leerkrachten die aandacht besteden aan de problematiek en dagen kinderen uit om met elkaar in gesprek te gaan. Zo kunnen ze met en van elkaar leren tijdens uitdagende projecten. Er staan drie vaardigheden centraal: Leren leven, Leren leren en Leren denken. Kinderen die daarvoor in aanmerking komen, worden door de Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator aangemeld bij het Leerlab in Sneek voor één dag per week.

Doe Klas

De Doe Klas is voor leerlingen die meer affiniteit hebben om met hun handen te werken. Het leerrendement is over het algemeen een stuk groter bij praktisch werken, de leerling leert door de ervaring. Ook volgend schooljaar is het mogelijk voor doeners, binnen KYK om op twee locaties, Harlingen en Sneek, weer mee te doen aan de Doe Klas.



	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	APR	APR	MEI	JUN	JUL
14		31 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
15		7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO		Palmpasen		
16		14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO	Koningspelen	Goede vrijdag Meivakantie	Meivakantie	1e Paasdag Meivakantie
17	2e Paasdag Meivakantie	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO	Meivakantie	Koningsdag Meivakantie	Meivakantie	
18	Meivakantie	28 MA	29 DI	30 WO	1 DO	2 VR	3 ZA	4 ZO	Meivakantie	Meivakantie	Meivakantie	Dodenherdenking Meivakantie
19	Bevrijdingsdag Meivakantie	5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR						



← APRIL 2025 →

Samenwerking ouders en school

Voor een goede ontwikkeling van uw kind is een goede samenwerking tussen school en thuis van groot belang. Belangstelling van ouders voor alles wat zich op school afspeelt heeft een positieve invloed op de leerprestaties van de kinderen. De school wil daarom zoveel mogelijk ouders betrekken bij het schoolleven. Wij werken vanuit de pedagogische driehoek: school - ouder - kind en streven naar een goede samenwerking. Zo creëren we samen de optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van uw kind. Samen bereiken we meer.

Informatie uitwisselen

Drie keer per jaar nodigen wij u als ouders uit voor een gesprek over uw kind. Het eerste gesprek, eind september/begin oktober, is het startgesprek. Tijdens dit gesprek zijn vooral ouders en kind aan het woord. Hoe heeft het kind de eerste weken op school ervaren? Wat en hoe leert het kind graag? Wat zijn haar of zijn hobby's of talenten? Waar moeten we als leerkracht rekening mee houden? In februari/maart en in juni/ juli zijn er ook gesprekken gepland. Tijdens deze rapportgesprekken staat vooral de voortgang van de ontwikkeling van de kinderen centraal. We bespreken dan de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling aan de hand van het rapport.

Naast deze geplande gesprekken is er natuurlijk ook altijd tijd om een afspraak te maken met de leerkracht van uw kind na schooltijd, wanneer u zich zorgen maakt, of wanneer er iets anders is dat u wilt bespreken.

Website-nieuwsbrief-kalender en Parro

Belangrijke informatie over de school staat op de website, in de kalender en in de nieuwsbrieven van de school. Daarnaast communiceren we via de Parro app met ouders en delen we foto's over de activiteiten in en buiten de school.

Rapport

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen een rapport mee. Rond de voorjaarsvakantie en voor de zomervakantie.

Ouderparticipatie

Wij vinden het belangrijk dat u zich als ouders betrokken voelt bij het onderwijs op De Pipegaal. Op verschillende manieren kunt u het onderwijs ondersteunen.

Denk hierbij aan de MR, OR, hulp bij feesten, of bij toneel, koken, hoofdluiscontrole, klussen en opruimen. Om buitenschoolse activiteiten te organiseren is de steun van enthousiaste ouders onmisbaar op De Pipegaal! Er zijn regelmatig excursies en daarvoor zoeken wij ouders die groepjes kinderen willen begeleiden of willen vervoeren. Helpen op school is bovendien een leuke manier om eens een kijkje te nemen op school en om de leerkrachten en andere kinderen van de school beter te leren kennen.

Jeelo en ouders

Als ouder kunt u een bijdrage leveren en/of als maatschappelijke organisatie. Je kunt immers door je beroep of ervaring deskundig zijn op een onderdeel van een project. Je werkt bijvoorbeeld in de zorg, gezondheid, dienstverlening, techniek, bouw, detailhandel, industrie, kunst, landbouw, economische sector of bij de overheid. Of je hebt een hobby. Het komt allemaal aan de orde in de projecten. Wat leerlingen in de klas leren, willen we verbinden met de praktijk van het dagelijks leven

en de werkelijkheid. Inhoudelijke bijdragen van ouders zijn daarom zeer welkom. Laat het team van de school weten waarin je deskundig bent. U kunt denken aan: een gastles over uw werk of hobby of een bezoek aan uw organisatie.

De medezeggenschapsraad

De mening van ouders over de school en de ontwikkelingen is belangrijk. Ouders kunnen meepraten en meebeslissen via de medezeggenschapsraad (MR), die uit een gelijk aantal ouders en personeelsleden bestaat. De medezeggenschapsraad is het medezeggenschapsorgaan dat kan instemmen met of advies kan uitbrengen over een groot aantal onderwerpen die de school inbrengt. In de wet op de medezeggenschap is beschreven op welke terreinen een MR-instemming of advies mag geven. De bijeenkomsten van de MR zijn openbaar. Ouders en personeel mogen altijd als toehoorder aanschrijven bij een vergadering en de agenda en notulen van de vergaderingen worden gepubliceerd. Op de website van de school staan de contactgegevens van de MR. Naast de MR is er ook een GMR. Meer informatie staat op onze website.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

MEI

MEI

JUN

JUL

	AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	MEI	MEI	JUN	JUL
18	Meivakantie 28 MA	Meivakantie 29 DI	Meivakantie 30 WO	Meivakantie 1 DO	Meivakantie 2 VR	Meivakantie 3 ZA	Meivakantie 4 ZO	Dodenherdenking Meivakantie				
19	Bevrijdingsdag Meivakantie 5 MA	6 DI	7 WO	8 DO	9 VR	10 ZA	11 ZO	Moederdag				
20	12 MA	13 DI	14 WO	15 DO	16 VR	17 ZA	18 ZO					
21	19 MA	20 DI	21 WO	22 DO	23 VR	24 ZA	25 ZO					
22	26 MA	27 DI	28 WO	Hemelvaartsdag Alle leerlingen vrij 29 DO	Alle leerlingen vrij 30 VR	31 ZA	1 ZO					
23	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← MEI 2025 → </div>						



Ouderraad

Onze school heeft ook een ouderraad (OR), die zich inzet voor ondersteunende activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, Pasen, de laatste schooldag. De OR vraagt andere ouders om bij de verschillende activiteiten te ondersteunen. Elk jaar legt de ouderraad verantwoording af over de besteding van de vrijwillige ouderbijdrage.

Sponsoring

Voor de KyK scholen is het convenant sponsoring van toepassing. Het is een landelijk afgesproken en ondertekende overeenkomst. Er is geen bezwaar tegen sponsoring, zolang er niet wordt getornd aan de onafhankelijkheid en de onderwijskundige doelstelling van de school. Als er op school sprake is van sponsoring, heeft de medezeggenschapsraad formeel instemmingsrecht. De verantwoording vindt plaats door sponsorgelden gescheiden zichtbaar te maken in de jaarrekening.

Privacy AVG

Leerlingen, ouders en werknemers moeten zich op het gebied van privacy veilig voelen en erop kunnen vertrouwen dat er zorgvuldig om wordt gegaan met persoonsgegevens.

Na de invoering van de algemene verordening gegevensbescherming vragen wij u bij inschrijving toestemming voor het gebruik van beeldmateriaal (foto en film) waar uw kind op staat. Deze toestemming geeft u voor de gehele schoolloopbaan. Mocht u tussentijds een wijziging willen aanbrengen, dan kunt u dit aangeven in Parro of via de leekracht.

Heeft u foto- of videomateriaal en wilt u dit via social media verspreiden? Doe dit altijd in overleg én toestemming van de school.

Gescheiden ouders

Regelmatig heeft school te maken met ouders die gescheiden zijn. Wij proberen het gezamenlijk belang van het kind altijd in het oog te houden. Na een scheiding is het in eerste instantie de plicht van de verzorgende ouder om de andere ouder op de hoogte te houden van belangrijke zaken op school waaronder de ontwikkeling van het kind. Beide ouders hebben evenveel recht op informatie, tenzij de rechter anders beslist.

Gelukkig verloopt het contact tussen beide ouders en school meestal goed. Soms verloopt het contact niet zoals gewenst. Hiervoor hebben wij een protocol gescheiden ouders opgesteld.

Klachtenprocedure en contactpersoon

We doen ons best om uw kind optimaal onderwijs te geven. Ook houden we het welzijn van alle leerlingen zo goed mogelijk in de gaten. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent of met een vraag zit. Dan willen we graag met u in gesprek, zodat we samen naar een oplossing kunnen zoeken.

Heeft u een klacht? Dit kunt u het best bespreken met de groepsleerkracht. Als u er samen niet uit komt, kunt u een afspraak maken met de directeur. Lukt het nog niet om een oplossing te vinden? Dan hebben we op onze school een contactpersoon die met u meedenkt. Op de website vindt u de gegevens van de contactpersoon. Mocht het nodig zijn, dan wordt u doorverwezen naar de GGD-vertrouwenspersoon, mevr. Anneke Veenstra of naar de Landelijke Klachtencommissie. Contactgegevens vindt u achterin deze schoolgids.



AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	JUN	JUN	JUL
22 MA	26 MA	27 DI	28 WO	29 DO	30 VR	31 ZA	1 ZO				
						Offerfeest	Offerfeest	1e Pinksterdag Offerfeest			
23 MA	2 MA	3 DI	4 WO	5 DO	6 VR	7 ZA	8 ZO				
2e Pinksterdag Offerfeest Alle leerlingen vrij	Offerfeest									Vaderdag	
24 MA	9 MA	10 DI	11 WO	12 DO	13 VR	14 ZA	15 ZO				
25 MA	16 MA	17 DI	18 WO	19 DO	20 VR	21 ZA	22 ZO				
26 MA	23 MA	24 DI	25 WO	26 DO	27 VR	28 ZA	29 ZO				
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	<div style="background-color: #4CAF50; color: white; padding: 10px; text-align: center;"> ← JUNI 2025 → </div>					



Machtsmisbruik

Als school hebben we een klachtenregeling machtsmisbruik. Hieronder vallen klachten over discriminatie, racisme, agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en (cyber)pesten.

Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling en leerkracht of aan school verbonden personeel. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en de klachtencommissie. Op de website vindt u de gegevens van de contactpersoon.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon, mevrouw Anneke Veenstra, handelt de klacht af volgens een vaste procedure, behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan de school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit spreken en een klacht voorleggen. Meer info is te vinden op de website en die van GGD Fryslân (www.ggd Fryslan.nl).

Vrijwillige ouderbijdrage

Basisonderwijs is gratis in Nederland. De overheid stelt echter voor bepaalde zaken en activiteiten geen geld beschikbaar. Om extra activiteiten en uitstapjes mogelijk te maken, vragen wij elk jaar een vrijwillige financiële bijdrage aan ouders. Het geld wordt gebruikt voor activiteiten als: Sinterklaas, Kerst, Pasen, uitstapjes, excursies etc. De ouderbijdrage wordt zo laag mogelijk gehouden. Hoewel we graag zien dat u de bijdrage voldoet, blijft het een vrijwillige bijdrage. Als u de bijdrage niet kunt betalen dan zullen we leerlingen in geen enkel geval uitsluiten van activiteiten.

De bijdrage wordt samen met ouders via de medezeggenschapsraad vastgesteld en wordt beheerd door de ouderraad. Jaarlijks wordt u via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van deze bijdrage en de wijze waarop dit kan worden betaald.

Kindpakket

Het is belangrijk dat ieder kind kan sporten, plezier heeft in hobby's en kan meedoen op school. Toch lukt dit niet altijd. Het is belangrijk dat ieder kind kan meedoen! Daarom is er het Kindpakket. Het Kindpakket is voor kinderen uit gezinnen met een laag inkomen. Met deze regeling kan elk kind sporten, naar muziekles, zwemles, mee op schoolreisje of de verjaardag vieren. Voor meer informatie en om te bekijken of u in aanmerking komt voor een bijdrage via het Kindpakket, kijk op <https://leergeldzwf.nl/>.



Praktische informatie voor ouders

Schooltijden en Continurooster

De Pipegaal werkt met het 'vijf gelijke dagen model'. Iedere dag gaan we naar school van 8.30-14.05 uur. De groepen 1 t/m 4 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Leerlingen lunchen met de leerkracht in het lokaal en voor of na de lunch spelen de kinderen buiten.

Onderwijstijd

Het basisonderwijs wordt gerealiseerd in een periode van 8 jaar. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 4 is ten minste 3520 uur. De totaal geplande onderwijstijd voor de groepen 1 tot en met 8 is ten minste 7520 uur. De verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakgebieden vindt u op de [website](#).

Vakanties en studiedagen

Op onze website vindt u het vakantierooster en de studiedagen. Naast de vakanties en studiedagen zijn er nog marge-uren voor andere activiteiten en calamiteiten. Wij laten u, voor zover mogelijk, ruim van tevoren weten wanneer de kinderen extra vrij zijn.

Ziekmelden

Als uw kind ziek is, ontvangen wij de ziekmelding graag voor 8.30 uur. Dit kan telefonisch (tel. 0515-542189) of via de Parro app.

Als we geen ziekmelding hebben gekregen dan neemt de leerkracht contact met u op.

Mocht uw kind tijdens de schooluren ziek worden of gewond raken dan nemen wij telefonisch contact met u op.

AUG	SEP	OKT	NOV	DEC	JAN	FEB	MRT	APR	MEI	JUL	JUL
27 MA	30 MA	1 DI	2 WO	3 DO	4 VR	5 ZA	6 ZO				
							Vrij! Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
28 MA	7 MA	8 DI	9 WO	10 DO	11 VR	12 ZA	13 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
29 MA	14 MA	15 DI	16 WO	17 DO	18 VR	19 ZA	20 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
30 MA	21 MA	22 DI	23 WO	24 DO	25 VR	26 ZA	27 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
31 MA	28 MA	29 DI	30 WO	31 DO	1 VR	2 ZA	3 ZO				
Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie	Zomervakantie
32 MA	4 MA	5 DI	6 WO	7 DO	8 VR						

← JULI 2025 →



Verlof

Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig. Toch kan het gebeuren dat u uw kind buiten de schoolvakanties één of meerdere dagen van school wilt houden. Voor dit zogenaamde “extra verlof” zijn in de Leerplichtwet regels opgesteld: bepaalde religieuze feestdagen, de onmogelijkheid om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan en andere omstandigheden zoals een huwelijk, een begrafenis enzovoorts. Het aanvraagformulier voor verlof kunt u via de website downloaden. Extra verlof voor vakantie dient minimaal 2 maanden voor het verlof te worden ingediend. U vindt daar ook meer informatie over de regels rondom extra verlof.

Verlof voor jonge kinderen

Een volledige schoolweek kan voor sommige kinderen in het begin nog te vermoeiend zijn. In overleg met de leerkracht kunnen ouders een vijfjarig kind maximaal vijf uren per week thuishouden. Op verzoek van de ouders kan de directeur toestaan dat een kind tien uur per week thuisblijft. Deze uren kunnen niet worden opgespaard en dan later in één keer worden opgenomen. Zodra een kind zes jaar is, gaat het volledig naar school.

Leerplicht en ongeoorloofd verzuim

De school doet er alles aan een goed lesaanbod te verzorgen en om de lessen te laten doorgaan. Aan u het verzoek om uw kind zo weinig mogelijk te laten verzuimen. Als een leerling te vaak afwezig is, geeft dit problemen bij het volgen van de lessen. Als uw kind vaak de lessen moet verzuimen neemt de leerkracht contact met u op om te vragen wat er aan de hand is. Is er geen geldige reden voor het vele verzuim dan moet de school daarvan melding maken aan de leerplichtambtenaar.

Op tijd op school

Voor elk kind is het heel belangrijk dat het op tijd in het lokaal is. We gaan ervan uit dat u er alles aan doet om uw kinderen op tijd op school te laten komen. Mocht dit een keer niet lukken dan registreert de leerkracht van uw kind de dag van het te laat komen. Indien een kind regelmatig te laat de klas binnenkomt, neemt de leerkracht hierover contact op met de ouders. Als de situatie daarna niet verbetert, nodigt de directie de ouders uit voor een gesprek. Bij ongeoorloofd verzuim is de directie verplicht hiervan melding te maken bij de leerplichtambtenaar.

Kidsfirst:

We werken samen met de organisatie Kidsfirst. Kidsfirst verzorgt de kinderopvang, peuteropvang en buitenschoolse opvang in het Kindcentrum Workum. Voor meer informatie kunt u de website bezoeken: www.kidsfirst.nl.

Groepsindeling en team

Groepsindeling

Onze leerlingen worden op basis van leeftijd gegroepeerd. Groepen bestaan in de regel uit twee opeenvolgende groepen, de zogenoemde combinatiegroepen. Ieder jaar wordt opnieuw zorgvuldig bekeken hoe deze combinatiegroepen het beste geformeerd kunnen worden. Bij ons op school werken we op sommige momenten groepsdoorbrekend. Leerlingen uit verschillende groepen mixen we dan door elkaar om een opdracht te doen. Zo leren we van en met elkaar!

De groepsleerkrachten

De groepsleerkracht is de leerkracht die bij uw kind voor de groep staat. De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor al uw vragen over uw kind en de school. Hij of zij kent uw kind en de situatie het beste. Lesgeven is de belangrijkste taak van de groepsleerkracht. Daar hoort ook het voorbereidend werk en de nazorg bij. De leerkracht zorgt voor een goede sfeer in de klas en zorgt ervoor dat uw kind in een veilige, leerzame en plezierige omgeving kan leren. Op de website leest u welke leerkrachten op onze school werken.

De leerkrachtondersteuner

Op onze school worden de groepsleerkrachten ondersteund door een leerkrachtondersteuner. Zij begeleidt kinderen, pakt organisatorische taken op en bereidt lesmateriaal voor.



AUG

SEP

OKT

NOV

DEC

JAN

FEB

MRT

APR

MEI

JUN

AUG

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

28

MA

29

DI

30

WO

31

DO

1

VR

2

ZA

3

ZO

31

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

4

MA

5

DI

6

WO

7

DO

8

VR

9

ZA

10

ZO

32

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

11

MA

12

DI

13

WO

14

DO

15

VR

16

ZA

17

ZO

33

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

Zomervakantie

18

MA

19

DI

20

WO

21

DO

22

VR

23

ZA

24

ZO

34

Eerste schooldag

25

MA

26

DI

27

WO

28

DO

29

VR

30

ZA

31

ZO

35

1

MA

2

DI

3

WO

4

DO

5

VR

36

AUGUSTUS
2025

Stagiaires

Alle scholen, afhankelijk van de grootte, begeleiden jaarlijks een of meerdere stagiaires van de Pabo.

De groepsleerkrachten verzorgen de begeleiding. Soms zijn er LIO-ers (leraar in opleiding) op school. Dit zijn vierdejaars pabostudenten die gedurende een langere periode zelfstandig voor de klas staan, onder supervisie van een groepsleerkracht.

De directeur

Jella van Seters is directeur op onze school. Zij is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en ontwikkelt beleid op diverse gebieden waaronder onderwijs- ontwikkelingen

en personeelsbeleid. De directeur is eindverantwoordelijk voor de scholen en legt hiervoor verantwoording af aan ouders en college van bestuur.

De kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator

Een kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator is een specialist op het gebied van leren en van zorg, en ondersteunt leerkrachten en/of ouders als er meer deskundigheid of specifieke kennis nodig is om te komen tot leren. Jildou Loen is de kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator op onze school.

De administratief medewerker

Voor onze school is Sandra Menks, administratief medewerker, werkzaam. Haar hoofdtaken zijn het verzorgen van de leerlingenadministratie, het afhandelen van facturen en het regelen van bestellingen. Daarnaast ondersteunt ze de leerkrachten door het verrichten van administratieve handelingen.

De schoolassistent

Op onze scholen is Anke Wassink als schoolassistent werkzaam. Haar werkzaamheden bestaan uit administratieve taken, huishoudelijke taken en lesondersteunende taken.

Leerkracht afwezig

Ook de leerkracht kan wel eens ziek zijn of om een andere reden afwezig zijn. Om ervoor te zorgen dat het onderwijs van onze kinderen zo min mogelijk verstoord wordt, heeft KyK een duidelijk vervangingsbeleid opgesteld. Dit beleid zorgt ervoor dat er altijd een goede vervanger beschikbaar is wanneer een leerkracht afwezig is. Hiervoor is een stappenplan opgezet waarbij belangrijke punten zijn:

- We zorgen voor continuïteit, zodat het onderwijs gewoon door kan gaan.
- We hebben een vast team van invalkrachten die zorgvuldig zijn geselecteerd.

- Als onze eigen invalpool leeg is, kijken we of bestaande medewerkers extra kunnen werken, of de directeur kiest ervoor gebruik te maken van 'werelddocenten', experts op specifieke vakgebieden die de kinderen inspireren door hun passie op een boeiende manier over te brengen.
- We proberen ervoor te zorgen dat er zo min mogelijk veranderingen zijn voor onze kinderen, zodat ze zich veilig en vertrouwd blijven voelen op school.
- Ouders worden via Parro op de hoogte gesteld zodat uw kind niet onverwachts iemand anders treft.
- We willen voorkomen dat klassen naar huis worden gestuurd maar in het nijpende geval dat er voor meerdere klassen en/of voor meerdere dagen geen vervanging is, zullen we helaas ouders verzoeken hun kind thuis te houden.
- Het kan gebeuren dat we gebruik maken van 'een wisselsysteem': als een leerkracht meerdere dagen ziek is en er geen inval beschikbaar is voor deze groep, zetten we een leerkracht van een andere groep in. De groep van de ingezette leerkracht krijgt deze dag geen les. Deze kinderen blijven thuis. Hiermee wordt voorkomen dat steeds dezelfde groep thuis moet blijven. We zullen dit uiteraard goed communiceren met de desbetreffende ouders. Kinderen worden nooit zomaar naar huis gestuurd!

Het doel van dit beleid is om ervoor te zorgen dat onze kinderen altijd de ondersteuning krijgen die ze nodig hebben om te leren en te groeien, zelfs als een leerkracht er niet kan zijn.



Kwaliteit en onderwijs-ontwikkeling

Kwaliteitsbeleid:

Onderwijs met kwaliteit; dat mag u van ons verwachten.

De kwaliteit van onze school wordt in een gestructureerde cyclus gemonitord. Op basis van ons schoolplan wordt ieder jaar een schooljaarplan gemaakt, waarin de ontwikkelingen, doelen en ambities staan beschreven. Ieder jaar wordt daarvan een rapportage gemaakt en besproken met team, MR en bestuur.

Evaluatie 2023-2024

Ondanks de personele wijzigingen in de verschillende groepen in het schooljaar 2023-2024 kijken we terug op een jaar waarin schoolontwikkeling centraal heeft gestaan.

In dit schooljaar is besloten dat het management van De Pipegaal op een andere manier georganiseerd gaat worden. De Pipegaal krijgt een eigen directeur die verantwoordelijk is voor de bedrijfsvoering en onderwijskwaliteit. De scholen van voorheen onderwijsteam 2 hebben de ambitie om samen te blijven werken.

De focus heeft gelegen op de volgende speerpunten:

Nieuw schoolgebouw: eigen maken van de werkwijze in het nieuwe schoolgebouw.

Projectonderwijs: met de projecten van Jeelo sluiten wij aan bij de nieuwsgierige en onderzoekende houding van onze leerlingen. Ook de leerkrachten werken nog meer samen door de projecten gezamenlijk voor te bereiden.

Teach like a champion: we voeren de methodiek Teach like a champion in om te werken aan een positieve en duidelijke sfeer in de groepen. Ook wordt de actieve betrokkenheid van leerlingen vergroot. We hebben de teamscholing gevolgd, volgend schooljaar vervolgen we dit traject.

Rekenonderwijs: de overstap van volledig digitaal naar de combinatie papier en digitaal is positief verlopen.

Taal aanbod NT2: NT2 leerlingen (Nederlandse als tweede taal) worden extra begeleid.

Burgerschap: onze visie op burgerschap is verduidelijkt.

De onderwijsdoelen voor burgerschap, Fries en digitale geletterdheid (kennis en vaardigheden) hebben een structurele plek in onze projecten gekregen.

Bewust bewegend leren: in alle groepen is er aandacht geweest voor bewegend leren, er is echter nog geen sprake van een structureel aanbod, daarom staat het volgend schooljaar weer centraal.

Kinderopvang: we versterken de samenwerking met de kinderopvang in het Kindcentrum Workum. We hebben eerst ingezet op het versterken van de relatie, volgend schooljaar gaan we daarmee verder.

Ambities en speerpunten 2024-2025

Aansturing: de aansturing van de scholen van het onderwijsteam 2 zal vanaf 1 augustus 2024 op een andere manier georganiseerd worden. De Pipegaal krijgt een eigen directeur die verantwoordelijk is voor de bedrijfsvoering en de onderwijskwaliteit. De samenwerking met de andere scholen zullen we zeker gaan voortzetten.

Basisvaardigheden: we willen onze ambities halen op 2F en 1S niveau.

Rekenvaardigheden: we gaan de rekenvaardigheden verbeteren. We besteden veel tijd en aandacht aan automatiseren.



Taal aanbod NT2: het onderwijsaanbod voor de NT2 leerlingen is verbeterd.

Leesplezier: we vergroten het leesplezier door de samenwerking met de 'Bibliotheek op school' en de leesconsulent.

Burgerschap, Fries en digitale vaardigheden: we integreren van deze doelen in onze Jeelo projecten.

Teach like a champion: we vervolgen de implementatie en borging van de methodiek 'Teach like a champion'.

Leerplein: leerlingen kunnen goed zelfstandig en samen werken op het leerplein.

Ontwikkellijnen: we onderzoeken of de ontwikkellijnen van Jeelo geschikt zijn voor onze school.

Kinderopvang: we gaan de samenwerking met de kinderopvang verder versterken.

VO en resultaten

Resultaten onderwijsleerproces

Een fijne schooltijd en passende schoolprestaties van leerlingen vinden wij erg belangrijk. Als wij werken aan kwaliteit, investeren we direct in onze leerlingen en hun prestaties. We volgen alle resultaten met het leerlingvolgsysteem, observaties, de groepsplannen en verschillende toetsen zoals IEP lvs-toetsen en methode gebonden toetsen. Zo houden we goed zicht op de ontwikkeling van leerlingen en of ze extra ondersteuning nodig hebben. Twee keer jaar per jaar ontvangen de leerlingen een rapport.

Route naar het VO

Na acht jaar basisonderwijs, gaan kinderen naar het voortgezet onderwijs. School geeft een niveauadvies voor het VO op basis van de schoolresultaten, de persoonlijke talenten en eigenschappen van de leerlingen. Wij ondersteunen leerlingen en hun ouders tijdig om een goede keuze te maken. Onder andere door het organiseren van voorlopig adviesgesprekken (eind groep 7) en definitieve adviesgesprekken (midden groep 8), deze gesprekken zijn met ouders en leerlingen. Daarnaast krijgen ouders en leerlingen informatie over de openen doedagen van de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs. Ouders melden een leerling aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De leerkracht organiseert vervolgens de overdracht van de gegevens.

IEP Doorstroomtoets

Vanaf 2023-2024 is de Eindtoets een Doorstroomtoets. Met de nieuwe naam wordt duidelijk dat iedere leerling zich ook na het afnemen van de

toets in groep 8 blijft ontwikkelen. Ook in het vervolgonderwijs kan een leerling nog wisselen van onderwijstype en zo de best passende plek vinden. De Doorstroomtoets is een hulpmiddel bij het schooladvies.

Leerlingen van groep 8 maken deze Doorstroomtoets. De Doorstroomtoets toetst wat leerlingen in de afgelopen 8 jaar hebben geleerd op de basisschool. De Inspectie van het Onderwijs monitort de uitkomsten van deze toetsen op schoolniveau. Scholen zijn vrij om een Doorstroomtoets te kiezen. Wij hebben gekozen voor de Doorstroomtoets van IEP omdat dit het beste aansluit bij onze visie.

De route van de basisschool (PO) naar het voortgezet onderwijs (VO) wordt voor leerlingen en ouders besproken in de voortgangsgesprekken. In groep 8 krijgen leerlingen in januari hun voorlopig schooladvies. De Doorstroomtoets wordt afgenomen in de eerste twee weken van februari. Halverwege maart komen daar de uitslagen van binnen op school en worden de definitieve schooladviezen gemaakt en gedeeld. Voor eind maart melden de ouders hun kinderen, met hun definitieve advies, aan bij een school voor voortgezet onderwijs. De exacte data ontvangen de ouders van de leerkracht.

Overzicht uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs (2023-2024)

Schoolvorm	Aantal kinderen	Percentage	Toelichting bij berekening*
VWO	5	28%	HAVO-VWO, VWO (atheneum en gymnasium)
HAVO	7	39%	VMBO T-HAVO, HAVO
VMBO T	4	22%	VMBO T, VMBO kader-VMBO T
VMBO kader en basis	2	11%	VMBO kader, VMBO kader-VMBO basis, VMBO basis

*Bij een dubbel advies moet de school voor voortgezet onderwijs een leerling plaatsen binnen het hoogst gegeven advies, wanneer zij geen klas hebben met dit advies. Als een leerling naar een andere basisschool, het speciaal onderwijs of voortgezet onderwijs gaat, krijgt de toekomstige school altijd een overstapdossier (OSO) van onze school.

Resultaten

De Inspectie van het Onderwijs heeft normtabelle opgesteld op basis waarvan de gemiddelde opbrengst van de scores van de leerlingen gewogen kunnen worden. Ze kijken daarbij naar een fundamenteel niveau (1F) en een streefniveau (2F/1S), passend bij de populatie van onze school. Van iedere school moet 85% van de leerlingen uitstromen met een 1F niveau.

Op De Pipegaal heeft 98% van de leerlingen 1F behaald. Wat betreft 2F/1S heeft 61% van de leerlingen dit behaald. Als gemiddelde score voor scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie geldt 60.9%. Dit betekent dat wij als school op beide gebieden voldoende scoren.

In een overzicht de resultaten van drie schooljaren:

In het schooljaar 2023-2024 zijn onze leerlingen van groep 8 uitgestroomd naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Behaald 1F	Behaald 2F/1S
2021-2022	89%	52%
2022-2023	100%	67%
2023-2024	98%	61%
Gemiddelde 3 jaar	96.8%	56.4%

Contactgegevens



De Pipegaal

Weverswei 3A
8711 GP Workum
0515-542189
info.pipegaal@kykscholen.nl
www.pipegaal.nl

Directeur Kwaliteits- en ontwikkelingscoördinator Administratief medewerker

Jella van Seters: jella.vanseters@kykscholen.nl
Jildou Loen: jildou.loen@kykscholen.nl
Sandra Menks: sandra.menks@kykscholen.nl

Kyk Servicebureau

Brédyk 4
8601 ZD Sneek
0515 – 857 020
info@kykscholen.nl
www.kykscholen.nl

Voorzitter van bestuur

Bram ten Kate

MR

Op de website van de Pipegaal kunt u de namen van de MR-leden vinden.

GMR

Op de website van KyK vindt u alle namen van de GMR-leden

Inspectie van het onderwijs

0800 - 8051
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
www.50tien.nl

Vertrouwenspersoon veiligheid & vertrouwen (GGD)

Anneke Westerhuis – Veenstra
088-2299458
0631649279
a.veenstra@ggdfryslan.nl

Landelijke klachtencommissie

Postbus 85191
3508 AD Utrecht
030 - 2809590
info@onderwijsgeschillen.nl

GGD Friesland

088 – 2299444
www.ggdfryslan.nl
jgz@ggdfryslan.nl

Gebiedsteam IJsselmeerkust

Marktstraat 15
8600 HA Sneek
140515
www.sudwestfryslan.nl
info@sudwestfryslan.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin Zuidwest Friesland

0900 – 2541254
www.cjg-zwf.nl

Veilig Thuis

www.informatiehuiselijkegeweld.nl

Landelijk Friesland

0800 – 2000 (24 uur per dag)
058 - 2333777

Samenwerkingsverband primair onderwijs Friesland

Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
058 – 2948937

s.bomas@swwfriesland.nl